

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного
права и процесса, протокол от
28.04.2026 г. № 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы уголовной политики

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная/очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы уголовной политики»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Рагозина И. Г. заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» к.ю.н., доцент; Козун А.В. доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» к.ю.н., доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы уголовной политики» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	ИПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, позволяющие определить признаки конкретных правоотношений, критерии их разграничения, а также позиции Пленума Верховного Суда РФ.	ИПК-1.1. Называет понятие уголовно-правовой политики, правила квалификации преступлений, этапы квалификации преступления
		ИПК-1.2. Умеет анализировать конкретную жизненную ситуацию и, вычлняя из нее юридически значимые обстоятельства, находить норму, подлежащую применению в данной ситуации.	ИПК-1.2 Использует нормы уголовного права, постановления Пленума Верховного Суда РФ и анализ судебной практики в целях правильной квалификации преступлений
		ИПК-1.3. Владеет навыками сбора доказательств, необходимых для установления фактических обстоятельств дела и работы с нормативными и правоприменительными актами в целях	ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию преступлений

		правильной уголовно-правовой оценки конкретной ситуации	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе

Понятие уголовной политики. Соотношение понятий «уголовная» и «уголовно-правовая политика». Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Содержание уголовно-правовой политики. Цели и задачи уголовно-правовой политики на современном этапе.

Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с обновляющимися общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний как основной метод уголовно-правовой политики. Основания и принципы криминализации.

Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние

Роль науки в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовно-правовое прогнозирование.

Понятие законодательной техники. Понятие и формы реализации юридической техники в уголовном законе. Правила конструирования основных и квалифицированных составов. Юридические термины. Использование терминов иных отраслей права в уголовном законе.

Оценочные понятия в уголовном праве.

Понятие, признаки и значение уголовно-правовых фикций в уголовном праве.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту. Роль постановлений Пленума Верховного Суда в формировании уголовно-правовой политики противодействия преступности. Способы толкования уголовного закона.

Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Современная уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики. Основные направления уголовно-правовой политики противодействия преступлениям в сфере экономики. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики в условиях преобразования общества. Преступления против собственности.

Понятие «экономическая преступность». Соотношение понятий «экономическая преступность», «преступления в сфере экономики», «преступления в сфере экономической деятельности». Признаки экономической преступности.

Основания криминализации преступлений в сфере экономики.

Причины экономической преступности и ее современное состояние.

Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и экономической деятельности. Общая характеристика. |

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки преступления. Отграничение от контрабанды.

Уклонение от уплаты налогов, сборов, взносов с физического лица. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Понятие крупного и особо крупного размера.

Уклонение от уплаты налогов, сборов, взносов с организации. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицирующие признаки.

Неисполнение обязанностей налогового агента. Понятие налогового агента. Особенности объективной стороны.

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Субъект преступления. Особенности объективной стороны.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности						Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная	в	т	о					

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						промежуточной аттестации
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе									
1	Понятие уголовно й политики.	1	2	–		15	18	групповая дискуссия	устный опрос
2	Формы уголовн ой политик и	1	2			15	18	групповая дискуссия	устный опрос, тестовые задания
	Итого:.	2	4			30	36		
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние									
3	Уголовн ое правотв орчество и его совреме нное состоян ие	2	4		4	30	36	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого:	2	4		4	30	36		
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики									
4	Преступл ения в сфере экономич еской деятельн ости	1	2		2	15	18	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы,
5	Преступл ения против собствен ности	1	2		2	15	18	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого	2	4		4	30	36		
	Промежу точная								экзамен

	аттестаци я								
	ИТОГО	6	12		8	90	108		

2.2.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка			
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе									
1	Понятие уголовной политики.		2	–		10	12	групповая дискуссия	устный опрос
2	Формы уголовной политики	1	2			10	13	групповая дискуссия	устный опрос, тестовые задания
	Итого::	1	4			20	25		
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние									
3	Уголовное правотворчест во и его современное состояние	1	2		2	20	23	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого:	1	2		2	20	23		
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики									
4	Преступления в сфере экономической деятельности	2	2		2	22	26	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы,
5	Преступления против собственности	2	2		2	30	34	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого	4	4		4	52	60		
	Промежуточна я аттестация								экзамен

	ИТОГО	6	12		6	90	108		
--	-------	---	----	--	---	----	-----	--	--

2.2.3. Тематический план¹ (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			в том числе практическая подготовка			
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе									
1	Понятие уголовной политики.		2	–	10	12	групповая дискуссия	устный опрос	
2	Формы уголовной политики	1	2		10	13	групповая дискуссия	устный опрос, тестовые задания	
	Итого:.	1	4		20	25			
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние									
3	Уголовное правотворчест во и его современное состояние	1	2		2	20	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания	
	Итого:	1	2		2	20			
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики									
4	Преступления в сфере экономической деятельности		2		2	22	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы,	
5	Преступления против собственности		2		2	30	групповая дискуссия	устный опрос, задачи, кейсы, тестовые задания	

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

	Итого		4		4	52	56		
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО	2	12		6	90	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе		
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Понятие уголовно-правовой политики. 2. Содержание уголовно-правовой политики. 3. Основные тенденции развития уголовно-правовой политики. 4. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.	1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20421-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585381 2. Корнеева, А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. — М. : Проспект, 2025.
Подготовка к занятию семинарского типа, анализ кейсов	Решение задач, разбор кейсов, вопросы для самоконтроля	Работа в группах. Разбор кейсов. (Судебные решения находятся в банке данных на кафедре уголовного права и процесса)
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние		
Анализ теоретического материала	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Правотворчество как направление уголовно-правовой политики 2. Законодательная техника и ее современное состояние 3. Состав преступления как теоретическая модель	1. Корнеева, А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. — М. : Проспект, 2025. 2. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585436 3. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред.,

		Н.И. Пикуров, под ред. – Москва : Проспект, 2018. – 462 с. – ISBN 978-5-392-26920-4.
Подготовка к практическому занятию, решение задач	Решение задач, анализ приговоров, анализ теоретического материала, нормативных источников, судебно-следственной практики, вопросы для самоконтроля, тест.	Анализ судебно-следственной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда за последние 5 лет и на сайтах судов
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики		
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Понятие экономической преступности. 2. Признаки экономической преступности. 3. Современная уголовно-правовая политика противодействия экономической преступности	Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с. Корнеева, А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2025.
Подготовка к практическому занятию, решение задач, анализ приговоров	Решение задач, анализ кейсов, анализ теоретического материала, нормативных источников, судебно-следственной практики, вопросы для самоконтроля, решение тестов	Решение задач 1. Сборник задач по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть». Омск, 2025, (электронный ресурс). 2. Сборник кейсов для подготовки к итоговой государственной аттестации по уголовному праву. Омск, 2025 (электронный ресурс). Анализ судебно-следственной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда за последние 5 лет и на сайтах судов

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ²)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20421-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585381>
2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584315>
3. 2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584316>
4. Корнеева, А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. — М. : Проспект, 2025.
5. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И.
6. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. — Москва : Проспект, 2018. — 462 с. — ISBN 978-5-392-26920-4.
7. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438342>.
6. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификация преступлений /В. Н. Кудрявцев. — М., 2007.
7. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции /Н. Ф. Кузнецова. — М. : Городец, 2007.
9. Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Омск : Ом. юрид. акад., 2017. — 55 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется бально-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание(задачу).

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, позволяющие определить признаки конкретных правоотношений, критерии их разграничения, а также позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Умеет анализировать конкретную жизненную ситуацию и, вычлняя из нее юридически значимые обстоятельства, находить норму, подлежащую применению в данной ситуации. ИПК-1.3. Владеет навыками сбора доказательств, необходимых для установления фактических обстоятельств дела и работы с нормативными и правоприменительными актами в целях квалификации конкретной ситуации	Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений. При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете. Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

не зачтено	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, позволяющие определить признаки конкретных правоотношений, критерии их разграничения, а также позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Умеет анализировать конкретную жизненную ситуацию и, вычлняя из нее юридически значимые обстоятельства, находить норму, подлежащую применению в данной ситуации. ИПК-1.3. Владеет навыками сбора доказательств, необходимых для установления фактических обстоятельств дела и работы с нормативными и правоприменительными актами в целях квалификации конкретной ситуации	не сумел продемонстрировать знания по вопросу, заявленному в билете и по содержанию дисциплины, – не знает основные понятия уголовной политики, – не знает понятийного аппарата уголовной политики, ее характеристики, соотношения с правотворчеством и правоприменением, – не знает позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам толкования уголовного закона – не может обосновывать собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета; – разграничивать понятия криминализация и пенализация и не может выявить между ними логический когнитивный диссонанс; – не обладает навыками выявления экономической преступности и навыками квалификации; – не обладает навыками работы с понятийным аппаратом уголовного права, науки уголовного права и уголовно-правовой политики.
------------	------	--	---

4.2.2. Понятие уголовно-правовой политики.

1. Содержание уголовно-правовой политики.
 2. Основные тенденции развития уголовно-правовой политики.
 3. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
- Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
4. Учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
 5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
 6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
 7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
 8. Проблемы уголовного законотворчества на современном этапе.
 9. Уголовно-правовое прогнозирование.
 10. Законодательная техника.
 11. Примечание как структурный элемент законодательной техники.
 12. Фикции в уголовном праве и их значение.
 13. Использование оценочных признаков в уголовном праве.
 14. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
 15. Толкование уголовного закона по субъекту.

16. Толкование уголовного закона по способам.
17. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда в формировании судебной следственной практики.
18. Направления уголовно-правовой политики.
19. Правоприменение как основное направление уголовно-правовой политики.
20. Понятие, сущность и признаки экономических преступлений.
21. Формы хищения.
22. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
23. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).
25. Уголовная ответственность за сокрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).
26. Обратная сила закона по преступлениям с бланкетными диспозициями.
27. Разграничение налоговых преступлений со смежными составами преступлений.
28. Разграничение налогового преступления и налогового правонарушения.
29. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательства.

Типовые задания к зачету

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции
ПК-1 Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

ИПК-1.1. Называет понятие уголовно-правовой политики, правила квалификации преступлений, этапы квалификации преступления

ЗНАЕТ

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание

Тест на соответствие: Понятийный аппарат уголовно-правовой политики

Задание: Установите соответствие между термином (цифра) и его определением (буква). В ответе укажите последовательность цифр и соответствующих букв (например: 1-Б, 2-Г).

Термины:

1. Уголовная политика
2. Криминализация
3. Пенализация
4. Декриминализация
5. Дифференциация уголовной ответственности

Определения:

А) Процесс и результат объявления опасного для личности, общества или государства деяния преступным и наказуемым .

Б) Часть внутренней политики государства, стратегическая составляющая государственной политики противодействия преступности, направление деятельности

государства в сфере охраны личности, общества и государства от преступных посягательств .

В) Отнесение определенных мер государственного воздействия к системе уголовного наказания, установление видов и размеров наказаний .

Г) Процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признание нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости .

Д) Разделение уголовной ответственности в законе в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, личности виновного и иных обстоятельств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--

Ключ:

Б	А	В	Г	Д	
---	---	---	---	---	--

Правильный ответ:

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Пояснения к соответствиям:

1. Уголовная политика (1-Б): Это широкое понятие, охватывающее стратегию и деятельность государства в сфере противодействия преступности. В источниках она определяется как часть внутренней политики, включающая выработку стратегии и тактики уголовно-правового воздействия .
2. Криминализация (2-А): Это ключевой метод уголовной политики, означающий «признание деяния преступным и наказуемым», то есть введение нового состава преступления в Уголовный кодекс .
3. Пенализация (3-В): Термин происходит от слова «пеналогия» (наказание). В тестах из поисковой выдачи указано, что это понятие «неразрывно связана с понятием уголовно-правовой санкции» и означает установление видов и размеров наказаний .
4. Декриминализация (4-Г): Это процесс, обратный криминализации. В одном из тестов прямо цитируется определение: «Процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний... и отмены их уголовной наказуемости» . Также это подтверждается задачами о исключении статей из УК РФ .
5. Дифференциация уголовной ответственности (5-Д): Хотя в поисковой выдаче нет прямого определения «дифференциации», в учебной литературе (список вопросов к зачету) она упоминается как метод уголовной политики, означающий градацию ответственности в зависимости от тяжести содеянного.

УМЕЕТ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ИПК-1.2

Использует нормы уголовного права, постановления Пленума Верховного Суда РФ и анализ судебной практики в целях правильной квалификации преступлений

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правильная квалификация преступлений обеспечивает соблюдение принципов законности и справедливости, закрепленных УК РФ. Квалификация будет точной, если соблюдены все необходимые условия

К условиям правильной квалификации относятся:

1. Наличие юридического образования у субъекта квалификации.
2. Установление всех фактических обстоятельств, характеризующих объективные и субъективные признаки основного и квалифицированного состава преступления.
3. Знание содержания норм Общей и Особенной частей УК РФ, соответствующих признакам совершенного деяния, смежным составам и конкурирующим нормам.
4. Наличие достаточного опыта работы в сфере юриспруденции.
5. Наличие материально-технического обеспечения субъекта квалификации.
6. Наличие наставника из числа наиболее опытных сотрудников.
7. Знание положений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и анализа судебной практики

Ответ: 2, 3, 7

Обоснование:

Обоснование: В силу принципа презумпции невиновности квалификация не может быть основан на предположениях, а все неустранимые сомнения в доказанности обвинения, в том числе отдельных его составляющих (формы вины, степени и характера участия в совершении преступления, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и т.д.), толкуются в пользу подсудимого.

Выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, ее части либо пункту должны быть мотивированы судом (Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 55 от 29 ноября 2016 г. «О судебном приговоре»).

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

ВЛАДЕЕТ

Задания открытого типа с развернутым ответом

ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию преступлений

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Крылов, узнав о беременности жены, предложил ей сделать аборт. Жена отказалась выполнить его требование. Между супругами стали возникать скандалы, во время которых Крылов наносил жене побои. 12 февраля 2026 г. он ударил ее в лицо, отчего у последней образовалась обширная гематома, 22 апреля 2026 г. с силой толкнул в коридоре на угол двери, отчего она получила ушиб мягких тканей. После выхода жены из роддома, Крылов неохотно давал ей деньги на покупку вещей для ребенка, уговаривая избавиться от него. Крылова заявила мужу о своем решении расторгнуть с ним брак и взыскать алименты на содержание ребенка. Через несколько дней после этого разговора, Крылов, воспользовавшись отсутствием жены, положил ребенку на лицо подушку, отчего последний задохнулся.

Дайте юридическую оценку совершенным действиям.

Ответ: Действия Крылова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 117 УК РФ как причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев. Убийство дочери следует квалифицировать по п. «в», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Данное решение вытекает из положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".

П. 7 Постановления – по п. "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии) надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, неспособному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство.

П.11. Постановление – по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Рагозина И.Г., кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Основы уголовной политики		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	4	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций	6		
практических занятий	12		
СРС	90		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе	
Текущий контроль (не включая посещение)	5
Работа на практическом занятии (решение задач)	9
Рубежный контроль	10
Тест	10
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние	
Текущий контроль (не включая посещение)	5
тест	5
Рубежный контроль	10
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Тест	10
Промежуточная аттестация	40
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач	3
Критерии	Баллы

Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущены несущественные ошибки при ответе на вопрос, недостаточно полное обоснование решения	2
Допущены существенные ошибки при решении задачи и её обосновании	1

Рубежный контроль (модуль 1-3)	
модуль 1	Баллы
Тест	Максимально 10 баллов
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
зачет	40
Критерии	Баллы
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений; При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете. Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	40
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи способен, в достаточной мере к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению правил квалификации преступлений	30

При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения.	
Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи не вполне способен к 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 2) с трудом применяет правила квалификации.	20
Не раскрывает теоретический на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.	10

Технологическая карта дисциплины	
Преподаватель:	Рагозина И.Г., кандидат юридических наук, доцент
Дисциплина:	Налоговые расследования
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Профиль подготовки:	уголовно-правовой
Срок обучения:	4 года
Курс:	4 Семестр: 7
Количество часов:	
лекций	6
занятий семинарского типа	12
СРС	90
Форма промежуточной аттестации:	зачет

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач, кейсов)		10
Рубежный контроль		
Тест		10
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач, кейсов)		10
Рубежный контроль		
тест		10
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач, решение кейсов)		10
Рубежный контроль		
Тест		10
Промежуточная аттестация		
зачет		40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:		
Решение задач		4
Критерии		Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответ аргументирован и обоснован, полные ответы на дополнительные вопросы, твердое знание правил квалификации		4
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, знание отдельных правил квалификации		3
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, неполные ответы на дополнительные вопросы		2

Частичное решение задачи, отсутствует аргументация решения, частичное знание отдельных видов квалификации	1
Решение кейсов	4
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	4
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы частичные знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме, заявленной в кейсе	3
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован. Продемонстрированы слабые знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	2
Частично сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован.	1
Устный опрос	2
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на поставленный вопрос, раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, демонстрирует знания судебной практики, умеет вести дискуссию.	2
Отвечает на поставленный вопрос в достаточном объеме, не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете, испытывает затруднения в аргументации собственной точки зрения	1
Рубежный контроль (модуль 1-3)	
модуль 1	Баллы
Тест Максимально 10 баллов	
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
зачет	40
Критерии	Баллы
Студент аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений;	40

При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете. Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	
не сумел продемонстрировать знания по вопросу, заявленному в билете и по содержанию дисциплины, – не знает основные понятия уголовного и уголовно-процессуального законодательства, – не знает понятие экономической преступности, ее характеристику и признаки, – не знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам противодействия экономической преступности – не может обосновывать собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета; – разграничивать преступное и не преступное поведение в сфере экономики; – не обладает навыками выявления экономической преступности и навыками квалификации; – не обладает навыками работы с правовыми актами в сфере противодействия экономическим преступлениям.	0